

Утверждено:
Приказом по МБДОУ Д/с №30
30.03.2026 № 13
Заведующий Е.Е.Чистова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детского сада №30
за 2025 год

г. Карабаново
2025 год

Введение:

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №30 проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №30 является определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ, обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №30.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №30.

Юридический адрес: 601641, Владимирская область. Александровский муниципальный округ, г. Карабаново, улица Маяковского, дом 6.

Фактический адрес:

- 601641, Владимирская область, Александровский м.о., г. Карабаново, улица Маяковского, дом 6.

Контактная информация:

- Заведующий МБДОУ Д/с №30 – Чистова Елена Евгеньевна;
- Телефон: 8(49244) 5-22-21;
- Электронная почта: **ds30@inbox.ru**
- Официальный сайт ДОУ: <http://t89617m.dou.obrazovanie33.ru/>

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 3962 от 27.07.2016г.

Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Время пребывания детей: 1 группа -24 часа (круглосуточная)
4 группы -12-ти часовое,

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДООУ является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 календарном году в МБДООУ Д/с №30 функционировало 5 групп проектная мощность 128 мест, фактически посещало детский сад 106 воспитанников, из них:

- Ясельная общеобразовательная группа – 1 (11 человек)
- Первая младшая общеобразовательная группа – 1 (16 человек)
- Вторая младшая общеобразовательная группа (круглосуточная) - 1 (24 человек).
- Старшая общеобразовательная группа - 1 (25 человек)
- Подготовительная общеобразовательная группа – 1 (30человека)

I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Анализ образовательной деятельности;
- 1.2. Анализ системы управления ДООУ;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально – технической базы;
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. часть - Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №30 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ Д/с №30 от 23.01.2023г. №12). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 23.03.2023 № 24, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: создана РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №30. Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №30 в 2025 году регламентировался помимо Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №30 еще и годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (ОД), учебным планом.

Отношения ребенка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитательная работа.

- Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):
- ~ развитие основ нравственной культуры;
 - ~ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 - ~ формирование основ гражданской идентичности;
 - ~ формирование основ социокультурных ценностей;
 - ~ формирование основ межэтнического взаимодействия;
 - ~ формирование основ информационной культуры;
 - ~ формирование основ экологической культуры;
 - ~ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную и оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022г.

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДООУ, согласно Устава ДООУ, являются: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет ДООУ.

- Общее собрание работников ДООУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДООУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДООУ,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о Совете ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления МДООУ Д/с №30 можно оценить как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня освоения детьми программного материала.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.3.1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:

		2023г.	2024г.	2025г.
1	Среднегодовое количество детей:	105	99	106
2	Количество детей:			
	с 1 группой здоровья :	70	52	70
	со 2 группой здоровья	33	44	34
	с 3 группой здоровья	2	3	2
3	Количество детей, стоящих на диспансерном учете :	0	0	
	• на 2 диспансерных учетах	0	0	0
	• на 3 диспансерных учетах	0	0	0
4				
	• эндокринной системы	0	0	0
	• хирургическими	1	0	1
	• органов зрения	1	0	0
	• центральной нервной системы	0	0	0
	• органов дыхания	0	0	0
	• сердечно-сосудистыми	1	1	1
	• туберкулезными инфекциями	-	-	-
	• ЛОР-патология	0	0	0

	• ЧБД	-	-	-
	• дислалия и др. логопед. диагнозы	2	2	1
	• мочевыводящей системы	0	0	0
5				
	норма	131	125	125
	ниже нормы	3	3	3
6	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	15,8	14,5	14,5
7	Поступило детей в текущем году:	27	18	16

В течение 2025 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- игровыми технологиями: квесты, ритмика.
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- проведением Дней здоровья, ежегодного кросса, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов.

1.3.2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их потребности в общении.

Анализ результатов за 2025 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2025 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

1.3.3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведенной в ДОУ на конец 2025 года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развит дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

Области развития	Промежуточные результаты на 25.12.2025 г.		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	13 %	80%	7%
Социально-коммуникативное развитие	15%	85%	0%
Познавательное развитие	28%	72 %	0 %
Речевое развитие	40%	60%	0%
Художественно-эстетическое развитие	10%	85%	5%

Таким образом, в 2025 году образовательная программа дошкольного образования ДОУ освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 89 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность).

1.3.4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема в ДОУ детей младшего дошкольного возраста в количестве 16 человека. Результаты адаптации за 2025 год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

- У 9 чел. (59%) срок адаптации при поступлении в группу, составил до 10 дней, что является легкой адаптацией к ДОУ;
- У 5 чел. (40%) адаптация к детскому саду была средней;
- У 1 чел. (1%) – адаптация проходила тяжело, из-за индивидуальных особенностей развития и здоровья, а так же слабой подготовки ребенка со стороны семьи к поступлению в ДОУ.

Вывод: система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДОУ Д/с №30 в 2025 году имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптации к условиям ДОУ.

1.3.5.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Выпускниками ДООУ в 2025 учебном году стали - 25 воспитанника.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы:
из 25 обследованных выпускников:

- 10 выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 15 выпускников – средний уровень (средне-зрелые дети),
- 0 выпускник – низкий уровень (незрелый, направлен на ТПМПК для определения образовательного маршрута обучения в начальной школе).

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу ДООУ 2025 году составила 106 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В 2023 году в ДООУ реализовались следующие парциальные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДООУ была организована на основе ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДООУ в 2025 году составили педагоги в возрасте от 30 до 65 лет. В образовательном процессе участвуют 9 педагогических работников и заведующий ДООУ. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 7 воспитателей (при 10 по штатному расписанию);
- 2 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70 %, из них штатных педагогических работников – 9 чел. 70%. Имеется свободными 3 ставки воспитателя, 0,5 учитель-логопед, 0,5 педагог-психолог, 0,4 инструктор по физической культуре;

В 2025 году, согласно перспективного плана, прошли курсы повышения квалификации: 1 педагог прошел КПК в дистанционном режиме, 2 педагога прошли переподготовку, 1 педагог учится в педагогическом колледже, 1 педагог в педагогическом университете.

Педагогические работники имеют образование:

- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 9 педагогов (48%);
- учатся заочно – 0 педагог .

Уровень квалификации педагогических работников:

- Первая квалификационная категория - 1 педагогов ;
- Соответствует занимаемой должности - 3 педагога
- Не категорированы (имеют разрешение аттестационной комиссии ДООУ на работу воспитателями) – 2 педагога – т.к. работают менее 2-х лет.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2025 году	Уволилось в 2025 году
Всего поступило: - 1 педагог	Всего уволилось: - 1 педагога

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 70% . Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно - образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Программно-методическое обеспечение составляет - 80%. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет - 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет -100%.

В ДОО активно используются технические средства обучения:

- Компьютеры – 8
- Многофункциональный принтер – 2;
- Музыкальные центры – 1;
- Электро-пианино - 1;
- Мультимедиапроектор - 2;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы.

Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебной методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 75%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%
3	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: ds30@inbox.ru сайт: http://t89617m.dou.obrazovanie33.ru/

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДООУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

1.7. Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №30

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
<p>1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад, кирпичное здание, общей площадью 843,1 кв. м., этажность –2. -групповые помещения – 5, -спальни -5 • Пищеблок, кирпичное здание общей площадью 175,9 кв.м • Прачечная, кирпичное здание, общей площадью 99,2 кв.
<p>2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые -5 - Спальни- 5 - Раздевалки - 5 - Кабинет заведующего -1 - Медицинский блок – 1(кабинет врача и процедурный кабинет) - Пищеблок -1 - Прачечная – 1 - Методический кабинет -1 - Центр развития -1 - Кабинет педагога-психолога -1 - Музыкальный зал -1 - Спортивный зал -1
<p>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего -1 • Методический кабинет • Музыкальный зал -1 • Групповые - 5 • Медицинский кабинет -1

<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная</p>	<p>Подключения к Интернету имеют 4 компьютеров Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество детей в</p>
<p>площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: -Для ясельных групп - не менее 2,5 м² на одного</p>
	<p>ребенка; Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м²</p>

Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2025 году выдерживали

Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Карабаново) для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, -- гимнастика пробуждения, - босоногохождение (по дорожкам здоровья, оздоровительный бег);- воздушные, солнечные ванны;- утренняя гимнастика;- пальчиковая и артикуляционная гимнастики; физкультурные занятия и досуги;- физкультурные минутки между занятиями;-спортивный час (еженедельно во 2-й половине дня);-самостоятельная двигательная активность в течение дня <p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий</p>
---	---

<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОУ в 2023году основывался на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3. 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в</p>
--	--

	<p>рацион детей 2-3 раза в неделю. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 5 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 5 Спортивная площадка – 1 Прогулочные участки – 5 Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности и учебным графиком</p>

Материально-техническая база ДОУ в 2025 году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- детские кровати в группу «Утенок»
- Сетка для окон в физкультурный зал – 1 штук;
- Игровая мебель в группу «Утенок»;
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, ножницы, счетный материал);
- Посуда для группы «Семицветик»;
- Моющие и дезинфицирующие средства;

- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы и светильники, смесители);

Текущий ремонт в 2025 году осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- косметический ремонт групп «Солнышко»;
- косметический ремонт раздевалок в группах «Радуга» и лестничных клеток;
- ремонт и покраска цоколя здания детского сада;
- ремонт и покраска игрового оборудования на участках.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.8. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, сайты госаблик, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической

компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». В анкетировании приняло участие 98 человек (90%), что составляет:

- 90 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная,
- 70 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 30 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.
- 20 % отметили необходимость приобретения игрового оборудования для прогулочных участков ДОУ.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №30, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:

- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, развитием речи, конструированием, экспериментированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- в ДОУ реализуется ОП ДО МБДОУ Д/с №30, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
 - Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней;

- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДООУ находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДООУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДООУ:

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за 2025 год выделены следующие проблемы:

- доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;
- замены входных дверей на пластиковые (экономия тепла);
- необходимость косметического ремонта музыкального зала:
 - необходимость ремонта на пищеблоке;
- необходимость замены устаревшего оборудования и ремонт на прачечной;
- необходимость ремонта пола в здании;

II часть - Анализ показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности МБДОУ Д/с №30,

подлежащей самообследованию за 2025год

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324

№ П/П	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания(24 часа)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106
1.5.3	По присмотру и уходу	106
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/уделенный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первый	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала и спортивной площадки	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Д/с №30: Е.Е Чистова

